Приложение к приказу ректора № 16314 от «15» 12 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете

1. Общие положения

1.1. Положение определяет принципы создания в Томском политехническом университете специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Университет организует получение образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания» (утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 06-2412 вн.) (в действующей редакции);
- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн.) (в действующей редакции);
- СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004;
- Приказ ректора ТПУ от 16.03.2016 г. №3157 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ТПУ»;
- Устав ТПУ и другие локальные нормативные акты университета.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения университета.

1.4. Университет создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.5. Термины, используемые в настоящем Положении:

адаптационный модуль – элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образо-

вательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

безбарьерная (доступная) среда – среда, которая создаёт наиболее лёгкие и безопасные условия для наибольшего числа людей (в том числе – для лиц с инвалидностью и ОВЗ), элементы окружающей среды, в которую могут свободно заходить, попадать и которую могут использовать лица с физическими, сенсорными или интеллектуальными нарушениями;

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

инклюзивное обучение – совместное обучение инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ;

лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и др.), подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

ограничение возможностей здоровья – любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции, либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объеме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах. В зависимости от степени возможности компенсации или восстановления ограничение возможностей здоровья может быть временным или постоянным;

специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ;

сурдопедагог – это специалист по обучению и развитию лиц с нарушениями органа слуха, осуществляющий деятельность по сопровождению их процесса обучения в образовательной организации;

тифлопедагог – это специалист, который способствует развитию компенсаторных возможностей зрительного восприятия студентов с нарушениями зрения и оказывает помощь в овладении специальными тифлотехническими средствами.

1.6. Сокращения и обозначения, используемые в настоящем Положении:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ИнЭО – институт электронного обучения;
ИПед – кафедра инженерной педагогики УОД;
ИПК – информационно-программный комплекс;
НТБ – научно-техническая библиотека;
ИУП – индивидуальный учебный план;
ОБиП – отдел безопасности и правопорядка УРиБ;
ОБО – отдел безопасности общежитий УРиБ;
ОПиТ – отдел организации практик и трудоустройства УОД;
ОПОУУП – отдел планирования, организации и управления учебным процессом УМУ;
ОИК – отдел интернет-коммуникаций УВС;
ОК – отдел кадров УРП;
ООТ – отдел охраны труда УРП;
ОСтО – отдел студенческих общежитий УОВ;
ОСО – отдел связей с общественностью УВС;
ПФО – планово-финансовый отдел УПП;
СК – кафедра социальных коммуникаций ШИП;
УВС – управление проректора по внешним связям;
ИАУ – информационно-аналитическое управление;
УМО – учебно-методический отдел;
УМУ – учебно-методическое управление;
УОВ – управление проректора по общим вопросам;
УОД – управление по образовательной деятельности;
УПП – управление первого проректора;
УРП – управление по работе с персоналом;
УРиБ – управление проректора по режиму и безопасности;
УЭО – управление эксплуатации объектов УОВ;
ФК – кафедра физической культуры ШИП;
ЦРС ЕД – Центр по работе со студентами (Единый деканат);
ЦВОД – центр волонтерской и общественной деятельности УОВ;
ЦСР – центр социальной работы УОВ;
ЦУКС – центр управления контингентом студентов УМУ;
ЦЭУ – центр «Электронный университет»;
ШИП – Школа базовой инженерной подготовки.

2. Задачи университета по организации обучения инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации конституционного права граждан – инвалидов и лиц с ОВЗ на получение профессионального образования университет стремится создать соответствующие условия на всех этапах обучения.

Задачи университета по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Довузовская подготовка и профориентационная работа с поступающими инвалидами и лицами с ОВЗ (отв. – ЦУКС);
2. Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ОВЗ (отв. – подразделения УОВ);

3. Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства (отв. – ЦУКС, ЦРС ЕД , ОПиТ УОД);
4. Информационное сопровождение специального раздела сайта университета для инвалидов и лиц с ОВЗ (отв. – подразделения УВС, УМО, ЦСР);
5. Обеспечение доступности зданий и объектов для инвалидов и лиц с ОВЗ. Наличие актуального паспорта доступности объектов и территории (отв. – УОВ, УМО);
6. Обеспечение материально-технической базы для получения в университете образования инвалидами и лицами с ОВЗ (отв. – УМУ, ИАУ, НТБ, УОВ, ПФО УПП);
7. Обеспечение адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса (отв. – обеспечивающие подразделения, руководители ООП, УМО);
8. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ (отв. – обеспечивающие подразделения, ИнЭО, ЦЭУ);
9. Подготовка кадрового обеспечения образовательного процесса (отв. – обеспечивающие подразделения, УРП);
10. Доведение до всех лиц, участвующих в образовательном процессе, правил поведения при общении с инвалидами и лицами с ОВЗ (отв. – ЦСР);
11. Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ местами для прохождения практик, содействие в их трудоустройстве (отв. – ОПиТ УОД, обеспечивающие подразделения).

3. Порядок взаимодействия и ответственность подразделений по организации приема, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ

В процесс взаимодействия по организации приема, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ вовлечены следующие подразделения университета:

1. **УОД**: ЦУКС, УМО, ОПОУУП, ОПиТ, ИнЭО, НТБ, кафедра ИПед; ЦРС ЕД;
2. **УОВ**: ЦСР, УЭО, ОСтО, Санаторий-профилакторий, ЦВОД;
3. **Обеспечивающие подразделения,** где проходят обучение инвалиды и лица с ОВЗ;
4. **УВС**: ОИК, ОСО;
5. **ИАУ:** ЦЭУ;
6. **УРП**: ООТ, ОК;
7. **УПП**: ПФО;
8. **УРиБ**: ОБиП, ОБО;
9. **НУ**: УМАД.

Ответственность конкретных подразделений изложена в пп 3.1 – 3.8.

3.1 Управление проректора по образовательной деятельности

3.1.1 ЦУКС (общая координация деятельности подразделений ТПУ по организации приема инвалидов и лиц с ОВЗ всех уровней образования и форм обучения):

- внесение в ИПК «Абитуриент» сведений о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ с их письменного согласия;
- предоставление в УМО УМУ, ОПОУУП УМУ, ЦРС ЕД информации о поступивших в университет инвалидах и лицах с ОВЗ для организации учебного процесса по адаптированным образовательным программам;
- организация довузовской подготовки и профориентационной работы абитуриентов;
- сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- академическая адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- участие в разработке блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в модульной программе повышения квалификации преподавателей и сотрудников, привлеченных к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- информационное сопровождение специального подраздела (профориентационное обеспечение абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ) раздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.1.2 УМО (общая координация деятельности подразделений ТПУ по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ всех уровней образования и форм обучения):

- формирование перечня адаптационных дисциплин, предлагаемых обучающимся;
- контроль формирования и утверждения адаптированных учебных планов и ООП, ИУП;
- контроль реализации учебного процесса по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка и актуализация локальной нормативно-методической документации по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в университете;
- планирование и контроль расходования средств на закупку необходимого оборудования, программного и учебно-методического обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- информационное сопровождение специального подраздела сайта университета (общая образовательная политика) раздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.1.3 ОПОУУП:

- составление расписаний занятий с учетом индивидуальных траекторий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- координация разработки адаптированных учебных планов;
- выполнение расчета учебных поручений для организации учебного процесса по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1.4 Кафедра ИПед УОД:

- разработка и обеспечение блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в модульной программе повышения квалификации для сотрудников университета.

3.1.5 ОПиТ УОД (общая координация деятельности подразделений ТПУ по организации практик и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ всех уровней образования и форм обучения):

- контроль выбора мест прохождения практик инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с состоянием их здоровья и доступностью баз практики (в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы, отраженными в ИПРА, относительно рекомендованных условий труда). При необходимости участие в создании специальных рабочих мест для прохождения практик в соответствии с состоянием здоровья обучающихся;
- организация трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места;
- планирование и организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями;
- учет трудоустройства и мониторинг профессиональной карьеры выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ (совместно со школами и институтами);

- взаимодействие с Центром занятости населения города Томска и Томской области, Департаментом труда и занятости населения Томской области и другими организациями и органами для поиска мест практик и содействии в трудоустройстве на квотируемые рабочие места для граждан, имеющих инвалидность;
- информационное сопровождение специального подраздела (практики и трудоустройство) сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.1.5 ИнЭО:

- модернизация используемых в университете систем электронного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка (совместно с подразделениями университета) электронных образовательных ресурсов с учетом ограничений здоровья обучающихся;
- сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся с использованием электронных образовательных технологий;
- сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении по территории корпуса № 5 (при необходимости);
- планирование средств на закупку необходимого оборудования и учебно-методического обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- информационное сопровождение специального подраздела (возможности среды электронного обучения) раздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.1.7 НТБ:

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ специально оборудованными местами для организации самостоятельной работы (места по видам нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения (с обозначением мест специальной маркировкой);
- сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении по территории объекта (при необходимости);
- планирование средств на закупку необходимого оборудования и учебно-методического обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- информационное сопровождение специального подраздела (возможности библиотеки) раздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.2 Управление проректора по общим вопросам

3.2.1 УЭО:

- наличие и актуализация по мере необходимости Паспорта доступности объектов и территории в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:
  а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
  б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
  в) дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами;
  г) оборудование лестниц и пандусов поручнями;
  д) контрастная окраска дверей и лестниц;
  е) выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;

ж) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

з) надлежащее размещение носителей информации (средств информационно-навигационной поддержки), необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

и) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный № 38115).

- наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий;
- оборудование в учебных помещениях, используемых для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, мест по видам нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения (с обозначением мест специальной маркировкой) (по требованию);
- оборудование на объектах университета, используемых для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, туалетной кабины, доступной для маломобильных студентов (в т.ч. на инвалидных колясках) и оборудованной откидными опорными поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями;
- сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении по территории объекта (при необходимости);
- планирование средств на закупку необходимого оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- информационное сопровождение специального подраздела сайта университета (безбарьерная среда университета) раздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.2.2 ЦСР (общая координация деятельности подразделений ТПУ по организации социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ всех уровней образования и форм обучения):

- организация размещения в общежитиях университета обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- решение социальных и воспитательных вопросов пребывания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитиях университета;
- организация внеучебной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- психолого-педагогическое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- социальное сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация волонтерской помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ (совместно с ЦВОД, ЦРС ЕД);
- взаимодействие с общественными организациями инвалидов (совместно с другими подразделениями);
- инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

- проведение мероприятий, направленных на создание в коллективе профессиональной и социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
- сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении по территории объекта (при необходимости);
- планирование средств на закупку необходимого оборудования и учебно-методического обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- информационное сопровождение специального подраздела сайта университета (социальная поддержка) раздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.2.3 Санаторий-профилакторий:

- организация мероприятий по здоровьесбережению инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2.4 ОСтО:

- создание условий для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитии;
- сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении по территории объекта (при необходимости).

3.3 Обеспечивающие подразделения

3.3.1 Кафедра СК ШИП:

- разработка адаптационных модулей для адаптированных образовательных программ;
- реализация образовательного процесса по адаптационным модулям адаптированных образовательных программ;
- информационное сопровождение специального подраздела сайта университета (адаптационные модули) раздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.3.2 Кафедра ФК ШИП:

- разработка адаптационных модулей в области физической культуры и физического развития для адаптированных образовательных программ;
- реализация образовательного процесса по адаптационным модулям адаптированных образовательных программ;
- информационное сопровождение специального подраздела сайта университета (физическая культура) раздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.3.3 Выпускающие подразделения:

- подготовка информационных материалов по особенностям образовательных программ с учетом базовых предприятий, мест прохождения практик, возможных профессиональных ограничений для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организационно-педагогическое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка адаптированных образовательных программ, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение при необходимости ИУП, назначение для инвалидов и лиц с ОВЗ руководителя по ИУП;
- учет освоения учебного плана инвалидами и лицами с ОВЗ;
- подбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ и заключение договоров на прохождение практик (совместно с ОПиТ УОД);
- организация трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ (совместно с ОПиТ УОД).

3.3.4 Центр по работе со студентами (Единый деканат):

- контроль реализации учебного процесса по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ведение учета детализированных данных по личности инвалидов и лиц с ОВЗ и актуализацию данных по мере необходимости;
- сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении по территории объекта (при необходимости);
- организация внеучебной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ (совместно с другими подразделениями);
- контроль соблюдения прав обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- учет движения контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оформление необходимых социальных выплат и льгот инвалидам и лицам с ОВЗ;
- ознакомление ППС и других работников школ и институтов с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ для учета их при организации образовательного процесса.

3.4 Информационно-аналитическое управление

3.4.1 ЦЭУ:

- разработка и поддержка ИПК «Абитуриент» в части внесения сведений об абитуриентах-инвалидах и лицах с ОВЗ;
- планирование средств на закупку необходимого оборудования и учебно-методического обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- интегрирование данных ИПК «Абитуриент» в части сведений об абитуриентах инвалидах и лицах с ОВЗ с данными ИПК «Учет контингента», «Деканат», «Практики» и др.

3.5 Управление проректора по внешним связям

3.5.1 ОСО:

- продвижение мероприятий, направленных на создание в коллективе профессиональной и социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.5.2 ОИК:

- разработка и обеспечение информационного сопровождения специального подраздела сайта университета для слабовидящих;
- планирование средств на закупку необходимого оборудования и программного обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка и информационное сопровождение подраздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.6 Управление по работе с персоналом

3.6.1 ОК:

- трудоустройство специалистов для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.6.2 ООТ:

- контроль соблюдения требований охраны труда при реализации учебного процесса.

3.7 Управление первого проректора

3.7.1 ПФО:

– планирование и контроль расходования средств на закупку необходимого оборудования и учебно-методического обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.8 Управление проректора по режиму и безопасности

3.8.1 ОБиП, ОБО:

– сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при доступе и передвижении по территории объекта (при необходимости).

4. Организация отдельных направлений работ

4.1 Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства

В целях обеспечения специальных условий обучения при обращении абитуриента-инвалида / лица с ОВЗ в приемную комиссию сотрудники ЦУКС (с их письменного согласия) вносят в ИПК «Абитуриент» сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии указанных абитуриентов.

Информация из ИПК «Абитуриент» интегрируется с данными ИПК «Учет контингента», «Деканат».

ЦРС ЕД и ИнЭО в случае зачисления инвалидов и лиц с ОВЗ вносят детализированные данные по личности в ИПК «Деканат» и актуализируют данные по мере необходимости, ведут учет освоения учебного плана обучающимися.

ОПиТ УОД ведёт учет о прохождении практик, трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ через ИПК «Трудоустройство», «Практики».

4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает образовательный процесс соответствующими кадровыми ресурсами (таблица 1).

Таблица 1

Обеспечение образовательного процесса кадровыми ресурсами

Вид нозологии	Тип персонала	Направления работы и условия оформления трудовых отношений	Ответственный
Нарушение зрения	Тифлопедагог	Способствует развитию компенсаторных возможностей зрительного восприятия студентов с нарушениями зрения и оказывает помощь в овладении специальными тифлотехническими средствами При количестве обучающихся более 5 – выделение ставки в ЦСР УОВ	При оформлении трудовых отношений: ПФО УПП, ОК УРП
Нарушение слуха	Сурдопереводчик	Специалист по обучению и развитию лиц с нарушениями органа слуха, осуществляет деятельность по сопровождению их процесса обучения в образовательной организации При количестве обучающихся более 5 – выделение ставки в ЦСР УОВ	При оформлении трудовых отношений: ПФО УПП, ОК УРП
Нарушение опорно-двигательного аппарата	Помощник	Осуществляет сопровождение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, оказывает помощь при передвижении по кампусу. При количестве обучающихся более 5 – выделение ставки в ЦСР УОВ	При оформлении трудовых отношений: ПФО УПП, ОК УРП

Для использования в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения к работе привлекаются соответствующие специалисты, помогающие использовать эти средства педагогам и обучаемым, содействующие в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной ин-

формации, занимающиеся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Для полноценного участия глухих и слабослышащих студентов в учебной и внеучебной жизни университет при необходимости обеспечивает таких студентов услугами сурдопереводчика.

Для участия студентов с нарушениями зрения в учебной и внеучебной жизни университет обеспечивает (по необходимости) таких студентов услугами тифлопедагога.

Ответственный за планирование средств для внесения в бюджет университета на следующий календарный год (ставки, средства для заключения договоров ГПХ) – руководитель ЦСР.

4.3 Дополнительная подготовка преподавателей

Для ознакомления с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, со спецификой приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий и учета их при организации образовательного процесса кафедра ИПед УОД организует и обеспечивает блок дисциплин (модулей) по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в модульной программе повышения квалификации.

Преподавателям и сотрудникам, привлеченным к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ посещение таких курсов обязательно.

ЦСР УОВ обеспечивает инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности.

4.4 Организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в университете способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению с учетом особенностей здоровья, вида нозологии, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

Результатом профориентации является подбор одной или нескольких направлений или специальностей, доступных в соответствии с учетом особенностей здоровья, вида нозологии, рекомендациями, указанными в ИПРА, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Ответственным подразделением за проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ является ЦУКС. Работа производится на основе информационных материалов, подготовленных подразделениями.

Основными формами профориентационной работы в университете являются:

- профориентационная дополнительная образовательная программа;
- профориентационное тестирование;
- дни открытых дверей;
- консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских олимпиадах школьников;
- рекламно-информационные материалы для инвалидов;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

4.4.1 Система довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов

Для абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ ЦУКС разрабатывает, ежегодно актуализирует и реализует специальные дополнительные образовательно-реабилитационные программы, состоящие из двух групп дисциплин:

- дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний;
- адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

Организация довузовской подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ проводится ЦУКС на базе университета, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.5. Доступность зданий университета и безопасного в них нахождения

Для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ университет обеспечивает доступность следующих объектов, а также прилегающих к ним территорий и транспортных маршрутов между ними по территории кампуса (таблица 2):

Таблица 2

Объекты университета с безбарьерной средой

№ п/п	Адрес объекта недвижимого имущества	Наименование объекта недвижимого имущества
	Доступные с 2016/2017 гг. объекты	
1.	г. Томск, ул. Советская, 73, строение 1	Учебно-лабораторный корпус №19
2.	г. Томск, пр-т Ленина, 2, стр. 5	Учебный корпус №20
3.	г. Томск, ул. Пирогова, 18а	Общежитие №6
4.	г. Томск, ул. Усова, 15б	Общежитие
5.	г. Томск, ул. Усова, 13в	Международный культурный центр
6.	г. Томск, ул. Белинского, 53а	Научно-техническая библиотека
7.	г. Томск, ул. Савиных, 5	Бассейн
8.	г. Томск, пр. Ленина, 2, стр. 33	Научный парк
	Объекты, включенные в план обеспечения доступности до 2030 г.	
9.	г. Томск, пр-т Ленина, 30а	Учебный корпус №4
10.	г. Томск, пр-т Ленина, 30, стр.1	Учебный корпус №5
11.	г. Томск, ул. Вершинина, 37	Общежитие №12
12.	г. Томск, ул. Усова, 21/2	Общежитие №19
13.	г. Томск, ул. Советская, 84/3	Корпус Кибернетического центра

Создание безбарьерной среды в университете учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

4.5.1 Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ОВЗ

В учебных корпусах, в которых предусматривается предоставление образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ выделяются учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий и пр.), в которых оборудуются места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

4.5.2 Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений

На первом этаже объектов университета, используемых для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, оборудуются туалетные кабины, доступные для маломобильных студентов (в т.ч. на инвалидных колясках).

4.5.3 Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий

В объектах университета, используемых для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ обеспечивается наличие системы сигнализации и оповещения.

4.5.4 Обеспечение доступности зданий студенческих общежитий

В общежитиях университета, выделенных для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивается хорошая взаимосвязь с помещениями входной зоны и другими, используемыми инвалидами и лицами с ОВЗ помещениями (группами помещений). В общежитиях оборудуются санитарно-гигиенические помещения для студентов различных нозологий.

4.6 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4.6.1 Обеспечение студентов с нарушениями слуха

Учебные аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями слуха широко используются видеоматериалы.

В помещениях МКЦ ТПУ, предназначенных для проведения массовых мероприятий, обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры.

4.6.2 Обеспечение студентов с нарушениями зрения

На основе договора с Томской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина, Центр библиотечного обслуживания людей с ограничениями жизнедеятельности (Сектор обслуживания инвалидов по зрению) для обеспечения внеучебной самостоятельной работы студентов предоставляются следующие возможности:

- репродуцирование учебной и методической литературы в форматы, доступные незрячим и слабовидящим студентам;
- обеспечение доступа к электронным библиотекам Интернет;
- составление информационно-библиографических пособий «Библиотека студента в альтернативных форматах».

4.6.3 Обеспечение студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в университете в используемых учебных аудиториях предусмотрено использование специальных возможностей операционной системы Windows:

- экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст;
- настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

4.7 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

4.7.1 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса подразумевает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей)

При поступлении в университет инвалидов и лиц с ОВЗ формируется адаптированный учебный план на основе базового учебного плана соответствующего уровня подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура) путем введения специализированных адаптационных дисциплин (установленных соответствующим приказом) в вариативную часть модуля дополнительных дисциплин.

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Перечень адаптационных дисциплин (модулей):

- для ООП бакалавриата, специалитета:
  - «Как учится эффективно»;
  - «Культура здорового образа жизни»;
  - «Психология общения»;
  - «Социальное право».
- для ООП магистратуры:
  - «Адаптивная физическая культура»;
  - «Деловое общение».

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При реализации образовательного процесса для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

4.7.2 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для данных обучающихся

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4.7.3 Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура»

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете реализуется особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, который определяется Положением о порядке реализации и объеме физической подготовки по программам бакалавриата и специалитета (утв. приказом ректора № 28/од от 13.03.2015 г.).

5. Финансовое обеспечение

Подразделения, задействованные в организации приема, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ (указанные в п. 3 настоящего положения) ежегодно при планировании бюджета составляют смету расходов на приобретение необходимого оборудования, технических средств, лицензионного программного и учебно-методического обеспечения.

Смета расходов в срок до 01 октября передается в приемную первого проректора (копия – начальнику ПФО) для согласования и учета при формировании бюджета университета и плана финансово-хозяйственной деятельности на следующий календарный год.

ПФО формирует необходимые лимиты, и в 10-дневный срок после утверждения бюджета университета на следующий календарный год доводит утвержденные лимиты расходования средств до руководителей соответствующих подразделений.

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ ПФО формирует смету расходов в бюджете на оплату труда квалифицированных специалистов. При наличии более 5 таких обучающихся выделяется 1,0 ст в ЦСР УОД.

Первый проректор	А.К. Мазуров
Проректор по ОД	А.Р. Вагнер
Проректор по ОВ	М.В. Ведяшкин
Проректор по ВС	Л.Г. Кирьянова
Начальник ПО	Г.Е. Симахина
Проректор по РиБ	О.В. Фарков

СОГЛАСОВАНО:

Зам.проректора по НРиИ –

начальник УМАД Р.В. Оствальд

Директор ИнЭО А.С. Фадеев

Директор ИСГТ Д.В. Чайковский

И.о. Начальник УМУ Г.А. Цой ~~Ю.В. Данейкин~~

Директор ЦУКС А.В. Васильев

Начальник УРП Н.В. Прощаева

Начальник ИАУ С.В. Замятин

Начальник УМО Г.А. Цой

Директор ЦЭУ А.Н. Ковынев

Директор ЦСР О.А. Никифорова

Начальник УЭО П.Н. Ковылин

Зав.кафедрой СК ИСГТ Н.А. Лукьянова

И.о. зав.кафедрой ФК ИСГТ Л.В. Капилевич

Профком студентов Е.А. Вятчина

Председатель совета студентов Д.Д. Акулин